



**ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"E. GIANNELLI"**

✉ Via Fiume, n. 7 - 73052 PARABITA (LE)
C.F. 81002570752 ☎ 0833593021 📠 0833594416
www.iissparabita.it – leis033002@istruzione.it



Prot. 315/C7

Parabita 16/01/2016

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Bando Prot. 10169/C7 del 19 dicembre 2015, per la costituzione dell'elenco/graduatoria, per l'attribuzione di **n. 12 ore per le discipline "Esecuzione e interpretazione" Canto Jazz-** presso il Liceo Musicale e Coreutico – sezione Musicale "E. Giannelli" ;

VISTE le n. 6 domande pervenute, entro il termine del 27 dicembre 2015;

VISTO il verbale redatto dalla commissione di valutazione;

CONSIDERATO che all'art. 3 del citato bando veniva specificato quale requisito di ammissione il possesso del diploma di conservatorio per lo specifico strumento "Canto jazz";

CONSIDERATO che la graduatoria è definita valutando i candidati in possesso del diploma di conservatorio "Canto jazz";

DISPONE

la pubblicazione, all'albo e al sito www.iissparabita.it, dell'elenco/graduatoria provvisorio entro il quinto giorno feriale successivo a quello della pubblicazione dell'elenco/ graduatoria gli aspiranti possono presentare al Dirigente Scolastico dell'Istituto "E.Giannelli" motivato reclamo.



**Il Dirigente Scolastico
Prof. Cosimo Preite**

All'Albo
Al sito web

Prot. n. 915/ex

GRADUATORIA PROVVISORIA ESECUZIONE E INTERPRETAZIONE CANTO JAZZ

CRITERI	Punteggio diploma accademico di conservatorio	Altri titoli di studio e abilitazioni e idoneità non specifici	Titoli culturali e professionali	Titoli di servizio	Titoli artistici	TOTALE
SPEDICATO Serena	33		1	6	66	106
TUCCIARIELLO Luisa	33	3			20	56
FARAONE Giorgia	33				20	53
DE CATALDIS Daniela	29	1			4	34

- NOTE: Eventuali ricorsi avverso la presente graduatoria potranno essere presentati entro 5 gg. dalla pubblicazione sul sito web dell'I.I.S.S. "Giannelli" di Parabita.

Domanda pervenuta oltre il termine: Pinto Valentina

Domande prive titolo specifico: Frassanito Sara – Mangia Stefano

Parabita, 26/04/2016

